

**Individuele
Plaatsing en
Steun - onderwijs**
*en de weg naar
duurzaam werk*

Jill Sterk (GGZ Breburg)
Carla Mailuhu (Phrenos)

A large, light blue circle is positioned on the left side of the slide, partially overlapping a vertical yellow bar that runs down the left edge.

Agenda

11:00u Openingsquiz


11.15u Introductie IPS Onderwijs (IPS-O)

11.30u Casus in subgroepjes uitwerken

11.55u Reflectie & afsluiting


Wat weten we al?

Als iemand mij vraagt om IPS-O uit te leggen, kan ik dat

Waar → 


Niet waar → 

Ik weet wat het verschil is tussen IPS Arbeid en IPS Onderwijs

Waar → 

Niet waar → 

Ik voer zelf IPS-O-trajecten uit en/of werk samen met een IPS-O-trajectbegeleider

Waar → 

Niet waar → 

De principes van IPS- A gelden ook voor IPS-O

Waar



Niet waar



De principes van IPS- A gelden ook voor IPS-O

Waar



Niet waar



IPS-O is alleen voor jongeren

Waar



Niet waar



IPS-O is alleen voor jongeren


Waar




Niet waar



Wie is de vertrouwenspersoon van de student?

Decaan → 

Mentor → 

Wie is de vertrouwenspersoon van de student?

Decaan →



Mentor →



Het is mogelijk om langer studiefinanciering te krijgen bij studieovertraging door psychische klachten

Waar



Niet waar



Het is mogelijk om langer studiefinanciering te krijgen bij studieovertraging door psychische klachten

Waar



Niet waar



De trajectbegeleider kan ook contact opnemen met docenten of stagebegeleiders om afstemming te verbeteren

Waar



Niet waar



De trajectbegeleider kan ook contact opnemen met docenten of stagebegeleiders om afstemming te verbeteren

Waar



Niet waar



Individuele Plaatsing en Steun *Onderwijs*

- Wetenschappelijk bewezen re-integratiemethodiek voor mensen met een **psychische kwetsbaarheid**
- **Doel:** Het vinden én behouden van **een passende reguliere opleiding**
- **Implementatie:** Gecertificeerde IPS-organisaties die IPS-A aanbieden, kunnen óók IPS-O aanbieden → Kenniscentrum Phrenos biedt de training IPS-O aan en is verantwoordelijk voor de landelijke **kwaliteitsbewaking**

Waarom IPS Onderwijs

Maatschappelijke ontwikkelingen

- In het schooljaar 2023-2024 gingen 29.163 leerlingen tussen 12 en 23 jaar van school zonder diploma voor mbo (niveau 2, 3 of 4), havo of vwo (startkwalificatie).
- Oorzaken voortijdig schoolverlaten (vsv):
 - een verkeerde studiekeuze
 - andere verwachtingen van de opleiding
 - liever willen werken
 - persoonlijke en mentale problemen
- Gevolg → zonder startkwalificatie minder kans kan op baan
- Maatregelen → o.a. betere samenwerking tussen scholen, gemeenten en doorstroompunten.
- Vanaf 2026 **Wet van school naar duurzaam werk** → gemeenten móeten jongeren tot 27 jaar ondersteunen om terug te gaan naar school of werk te vinden (Rijksoverheid, 2026)
- Langere wachttijden sggz



Jongeren in de bijstand hebben vaker zware problemen waardoor ze niet werken



José Boon

Economieredacteur

10 mrt 2026 om 05:04

 **2.2K reacties**

 **Delen**

Het aantal jongeren in de bijstand groeit al drie jaar lang. Ze hebben ingewikkelde mentale problemen en kunnen niet snel worden geholpen. Bovendien zitten ze tegenwoordig ook langer in de bijstand.

De jongvolwassenen kampen met mentale problemen, schulden en gaan gebukt onder de woningnood, blijkt uit een maandag verschenen onderzoek van Frauke van Iperen. Ze werkt voor Divosa, de vereniging voor het sociaal domein van gemeenten.

Cijfers bij het artikel

- Het aantal jongeren in de bijstand groeit al drie jaar op rij.
- Er is geen andere leeftijdsgroep in de bijstand die zo gegroeid is.
- 18- tot 27-jarigen zitten steeds langer in de bijstand. In 2024 was het gemiddeld 25 maanden, terwijl dat in 2019 nog 21 maanden was.
- Eind 2025 zaten 42.000 mensen in de bijstand van 18 tot 27 jaar oud, volgens statistiekbureau CBS.
- In totaal kregen 410.000 mensen een bijstandsuitkering. Dat aantal groeide met 1,1 procent ten opzichte van eind 2024.
- Onder de jongvolwassenen groeide het aantal bijstandsgerechtigden met 3,7 procent.

'Thuiszitten is achteruitgang'

Er zijn schrijnende gevallen van jongeren die hun huis niet meer uitkomen, hoort Van Iperen. Ook is er een groep werkloze jongeren die bij hun ouders op de bank zitten en geen uitkering krijgen, maar wel hulp nodig hebben.

Waarom IPS Onderwijs II

Maatschappelijke ontwikkelingen

- Langere wachttijden sggz
- 3/4 mensen met *ernstige psychische aandoeningen* (zoals psychoses) krijgt dit voor 25 jaar
- Jongeren zijn nog bezig hun weg in maatschappij te zoeken via opleiding.
- Niet de juiste begeleiding tijdens studie → niet afronden studie

- Effectiviteit van IPS(-A) is meer dan bewezen

- Financiering IPS

IPS-A versus IPS-O

IPS Arbeid	IPS Onderwijs
1. Regulier werk is het doel	1. Reguliere opleiding is het doel
2. Niemand wordt uitgesloten (zero exclusion)	2. Niemand wordt uitgesloten (zero exclusion)
3. Integratie van toeleiding naar werk en zorg	3. Integratie van toeleiding naar opleiding en zorg
4. Voorkeur van de werkzoekende staat voorop	4. Voorkeur van de student staat voorop
5. Ondersteuning rond werk en inkomen	5. Ondersteuning rond inkomen en administratie
6. Snel zoeken en plaatsen	6. Snelle terugkeer of snel zoeken naar opleiding (en snel plaatsen)
7. Baan(kans)ontwikkeling	7. Passende ondersteuning (loopbaanontwikkeling)
8. Blijvende ondersteuning bij werk	8. Blijvende ondersteuning bij opleiding

IPS-O training

1

Intake/Voorbereiding

- Kennismaking en opbouwen werkrelatie
- Cliënt en trajectbegeleider bepalen samen of IPS-O passend is
- In kaart brengen ondersteuningsbehoefte en belastbaarheid
- Eventueel: netwerk betrekken

2

Oriëntatie rond opleiding

- Inventariseren belangstelling/interesses
- Assessment van vaardigheden en talenten
- Stellen van doelen
- Gesprek over openheid (evt. met beslishulp)
- Informatie inwinnen rond opleiding en toelatingseisen
- Opleidingsprofiel en opleidingsplan invullen

3

Kiezen en inschrijven opleiding

- Gesprek bij de opleiding: evt. mogelijkheden voor aanpassingen en ondersteuning bespreken, faciliteiten bij opleiding(en) in kaart brengen
- Keuze maken voor een opleiding
- Evt. hulp bij inschrijving

4

Hulp bij praktische zaken bij start of hervatten opleiding

- Studiefinanciering en inkomen
- Boeken en studiematerialen
- Vervoer
- Planning en roostering
- Evt. hulp bij huisvesting en wegwijz maken in gebouw(en) van onderwijsinstelling

5

Coaching - behoud opleiding

- Inventariseren welke ondersteuning nodig is
- Organiseren van steun op school (contact met mentoren, tutors, studiebegeleiders)
- Steun organiseren in informeel netwerk
- Hulp bij keuzes rondom openheid (evt met beslishulp 'Vertel ik 't wel of Vertel ik 't niet')
- Ondersteuning bij tijdsmanagement en huiswerk
- Hulp bij het regelen van stages
- Psycho-educatie
- Vinden van lotgenotengroepen

6

Stoppen of afronden opleiding

- Inventariseren redenen om te stoppen
- Afwegen voor- en nadelen
- Hulp bij het laten vallen van vakken
- Gesprek met docenten en/of studentendecaan of andere relevante partners
- Inventariseren alternatieven (een andere opleiding? Deeltijd studeren? Gaan werken?)
- Hulp bij uitschrijven bij opleiding
- Hulp bij uitschrijven DUO

Welke meerwaarde heeft de ondersteuning van je studie- en arbeidscoach voor jou tijdens je studie?

“De studie- en arbeidscoach heeft mij vaak geholpen met het evalueren van school, hoe het gaat en dan samen een plan van aanpak te verzinnen voor de komende tijd.”

“Nu heb ik weer een doel waar ik naartoe kan werken en dat geeft me hoop voor de toekomst.”

“Ook op het gebied van school is het echt soms even de push die ik nodig heb om dingen daadwerkelijk voor elkaar te krijgen. Ik ben ook meer georganiseerd en beter voorbereid op het hele jaar.”

“Het heeft heel veel meerwaarde gehad om mijn werk en school weer op te kunnen pakken. Zonder hulp was het veel lastiger om zaken weer op rails te krijgen.”

Wat levert de ondersteuning jou op dat je anders niet zou hebben?

Casus

Sanne is 21 jaar en volgt de HBO-opleiding Verpleegkunde. Ze zit in haar derde jaar en staat bekend als gemotiveerd en zorgzaam. Tijdens stages krijgt ze positieve feedback.

Sanne legt de lat hoog voor zichzelf en is perfectionistisch. Na een drukke periode van werken en studeren krijgt zij tijdens een vakantie een psychose. Na terugkomst wordt zij opgenomen op een crisisafdeling en daarna behandeld binnen een VIP-team.

Sanne zet haar studie tijdelijk stop. Ze houdt last van stress, piekeren, onzekerheid en concentratieproblemen. Tegelijkertijd blijft haar doel duidelijk:

“Ik wil mijn diploma halen en later als verpleegkundige werken.”

Casus uitwerken

In groepjes van drie de volgende vragen beantwoorden (10 min)

- 1) Wat heeft Sanne nodig om haar studie succesvol te hervatten?
- 2) Hoe sluit IPS-Onderwijs hierbij aan; welke rol heeft de studie- en arbeidscoach?
- 3) Wat zijn mogelijke risico's of aandachtspunten?
- 4) **Welke concrete ondersteuning/voorzieningen zouden passend kunnen zijn?**

Wat maakt IPS Onderwijs anders dan alleen studiebegeleiding?

Afsluiting

Meer willen weten over IPS arbeid en/of onderwijs?

ips@kcphrenos.nl

www.werkenmetips.nl

