

Welkom bij het Implementatietraject Samen Leren bij Psychose

Kick-off bijeenkomst 22 januari 2026

Deelnemende organisaties

KieN

GGZ
Rivierduinen

Parnassia
Groep

GGZ Oost
Brabant

Mentrum

UMCG

GGZ Noord-
Holland Noord

Antes

Pro Persona

Dimence

Waarom doet jouw team mee?



Projectteam

Ypsilon: Bert Stavenuiter

Anoiksis: Bram-Sieben Rosema

Phrenos: Laura Neijmeijer, Dienke Boertien, Rianne Faber

NVP / Hogeschool Stenden: Nynke Boonstra

Module Samen Leren bij Vroege Psychose

- Doel: Het faciliteren van een open dialoog tussen cliënten én degenen die in het dagelijks leven nauw bij hen betrokken zijn (naastbetrokkenen) over de betekenis en de impact die de psychose voor hen (gehad) heeft voor het dagelijks leven en de onderlinge relatie
- Middel: Onderzoek naar de behoeften van cliënten en naastbetrokkenen
- Resultaat: handleiding cursusleiders (professionals en ervaringsdeskundigen) en werkboeken voor deelnemers (cliënten en naasten)
- Opzet: 9 bijeenkomsten over betekenisgeving, rouwverwerking, stigmatisering en herstel
- Implementatie-ondersteuning: d.m.v. pilots, presentaties en workshops

Implementatie is ... nog helemaal niet zo eenvoudig

Organisatorische factoren:

- Geen ED in team
- Geen ruimte of draagvlak voor innovatie en ontwikkeling
- Prioriteit bij organisatorische ontwikkelingen
- Groepen worden niet vanuit het team zelf aangeboden

Inhoudelijke factoren:

- Module wordt als omvangrijk ervaren
- Cliënten zitten in verschillende fases en zijn niet altijd gemotiveerd
- Cliënten en naasten hebben vaak andere behoeftes

Dialogisch werken is ... nog helemaal niet zo eenvoudig

Het faciliteren van een open dialoog veronderstelt dat:

- Het professionele perspectief niet langer leidend is
- Je recht doet aan álle perspectieven
- Je volgend bent aan de behoeften van cliënten en naasten
- Er geen quick fixes of algemeen geldende waarheden bestaan
- De waarde van het gesprek zit in het voeren van het gesprek zelf (delen en luisteren)
- Het gesprek niet altijd leidt tot overbrugging van meningsverschillen of oplossingen
- Je leert te verdragen dat 'het is wat het is'
- Je oude werkwijzen en gewoontes wellicht moet afleren

Doelen implementatietraject Samen Leren bij Psychose

Ondersteunen van de implementatie van een eigentijdse manier van psycho-educatie, die gebaseerd is op de principes van dialogisch en triadisch werken

Doorontwikkelen van de module ten behoeve van cliënten met aanhoudende psychotische kwetsbaarheid en hun naasten

Bevorderen van het persoonlijk, sociaal en maatschappelijk herstel van cliënten en naasten met een (vroeg) psychose

Verstevigen van de positie van ervaringsdeskundigen en familie-ervaringsdeskundigen in de ggz

Dat doen we door:

- Het vormen van een lerend netwerk, waarin perspectieven van zowel ervaringsdeskundigen, familie-ervaringsdeskundigen als zorgprofessionals vertegenwoordigd zijn
- Het trainen van hulpverleners, ervaringsdeskundigen en familie-ervaringsdeskundigen (of naastbetrokkenen met ervaringskennis) in dialogisch en triadisch werken
- Het verschaffen van handreikingen en materialen behorende bij de module 'Samen leren bij vroege psychose'
- Het bieden van procesbegeleiding door het meedenken over verbeterplannen en de uitvoering, borging en verspreiding daarvan

Het implementatietraject richt zich op:

- Teams (en dús cliënten en naasten) in de curatieve ambulante en klinische GGZ
- Teams (en dús cliënten en naasten) in de langdurende zorg (WLZ)

Opzet van het project (1)

- Looptijd: 1 december 2025 – 1 december 2027
- Organisaties doen mee met minimaal één maar bij voorkeur twee pilotteams
- Ieder pilotteam stelt een kernteam samen, bestaande uit minimaal een ervaringsdeskundige, een familie-ervaringsdeskundige en een zorgprofessional, dat actief aan de slag gaat met de implementatie van de module “Samen leren bij vroege psychose”
- Daartoe volgen de leden van de kernteams een training en nemen zij deel aan (andere) bijeenkomsten van het lerend netwerk.
- Ook stellen zij een werkplan, een tussenevaluatie en een eindevaluatieverslag op.

Opzet van het project (2)

- Met de module worden minimaal 20 cliënten en naastbetrokkenen per pilotteam bereikt
- De pilotteams nemen deel aan een vanuit het project te organiseren procesevaluatie;
- De pilotteams worden gedurende het project op inhoud en proces ondersteund vanuit een landelijk projectteam, bestaande uit een afvaardiging van Ypsilon, Anoiksis, Kenniscentrum Phrenos en het Netwerk Vroege Psychose (NVP).

Projectplanning 2026

- 22 januari: online kick-off bijeenkomst
- 8 april: training dialogisch werken bij Phrenos in Utrecht
- 7 mei: 1^e online bijeenkomst lerend netwerk; uit de startblokken!
- Vanaf mei: start Samen Leren groep(en) op locatie
- 1 oktober: 2^e online bijeenkomst lerend netwerk

Geschatte tijdsinvestering

Per persoon (kernteamlid) wordt de tijdsinvestering geschat op:

- 8 uur training
- 10 uur lerend netwerk
- 12 uur projectactiviteiten

-> Dus in totaal 30 uur t/m einde project (2027)

NB: dit is exclusief het organiseren en geven van de psycho-educatie

Vragen?

Ineijmeijer@kcphrenos.nl

