

ACTIVITEIT 8: DE ROL VAN EMPOWERMENT

BETREFT

Met deze activiteit wordt gewerkt aan kennis en houding.

LEERDOELEN

- Inzicht verwerven in de betekenis en waarde van empowerment bij en ondanks publiek en zelfstigma.
- Bevorderen attitude en kennis om empowerment te ondersteunen en faciliteren.

MATERIALEN

DIA: "De rol van empowerment"
Flipover met stiften

Optioneel: Laptop + beamer

TIJDSDUUR

20 – 25 minuten

**BEYOND
THE
LABEL**

ACTIVITEIT 8: DE ROL VAN EMPOWERMENT

UITVOERING

- 1 Leid de activiteit op de volgende manier in:
"Destigmatisering richt zich op een waardevol bestaan voor mensen met psychische aandoeningen op alle levensgebieden (wonen, werken, sociale relaties, zingeving, zorg) en wil dat mensen zelf vorm en inhoud aan hun leven kunnen geven, ook mensen voor wie dat niet vanzelfsprekend is. Deze oefening laat zien dat empowerment meer is dan een individueel en persoonlijk proces van degene die een psychische aandoening heeft."

Publiek stigma en zelfstigma zitten de empowerment van mensen met een psychische aandoening structureel in de weg. Deze visie is nog beperkt aanwezig in de Nederlandse ggz, in deze activiteit gaan jullie er gestructureerd kennis mee maken en stoeien met mogelijkheden en belemmeringen om hiermee aan de slag te gaan.

**BEYOND
THE
LABEL**

OPMERKINGEN VOOR GESPREKSLEIDER ↘

Een kenmerk van empowerment is dat het in de eerste plaats vanuit de leefwereld 'ontstaat', vanuit mensen zelf; het kan dus niet zomaar door hulpverleners worden opgelegd of afgedwongen. Let daarom op taalgebruik als 'ik ga mijn cliënt empoweren' of 'ik zet mijn cliënt in zijn kracht'. Het gaat om het ondersteunen en faciliteren van empowerment.

- 2 Toon of print DIA "Model uit de herstelbeweging" uit de PowerPoint. Geef geen uitleg maar vraag aan de deelnemers zelf wat de betekenis is van de figuur. Wat raakt hen vooral als ze dit zien? Bied ruimte om daar vrij over te discussiëren.

- 3 Vat na de discussie het idee van destigmatisering bij publiek en zelfstigma nog een keer samen (zie tekstsuggestie):

TEKSTSUGGESTIE ↘

"Empowerment leidt tot meer invloed en handelingsmogelijkheden voor gezondheid, wonen, werk, zorg, vrije tijd, sociale relaties, cultuurparticipatie en zingeving. Boven zie je de beperkende maatschappelijke factoren, waar het publiek stigma een rol speelt. Rechtsonder de beperkende functionele factoren, waar het zelfstigma een rol speelt. Voor empowerment is dus duidelijk meer nodig dan het behandelen van symptomen en klachten alleen (linksonder), ook al is het niet makkelijk om daaraan vorm te geven."

- 4 Vraag deelnemers om in groepjes van 2 een idee te bedenken dat empowerment van cliënten ondersteunt en faciliteert. Dit idee kan een actie of programma zijn, maar ook iets zijn over houding of taalgebruik. Ze mogen daarnaast een drempel of een bezwaar noemen.
- 5 Schrijf op 1 flipover alle ideeën en op de andere de eventuele drempels en bezwaren die de subgroepen bedacht hebben, laat de subgroepen dit kort toelichten.
- 6 Vraag dan wat de deelnemers het beste idee vinden, en wat ze het meest/snelst uitvoerbare idee vinden (dat is niet per se hetzelfde idee) en waarom.
- 7 Besteed vervolgens (kort) aandacht aan de drempels en bezwaren, vooral vanuit het perspectief: 'zijn de drempels groter dan de te behalen winst met een werkwijze van empowerment?'
- 8 Bespreek de kernboodschappen van de activiteit:
- Empowerment bevorderen vraagt om meer dan het behandelen van symptomen en klachten; inzet is nodig om beperkende zelfovertuigingen te veranderen alsook aandacht voor het maatschappelijk functioneren en voor processen van in- en exclusie.
 - Empowerment vormt de positieve tegenpool van publiek stigma en zelfstigmatisering.
 - Verschillende benaderingen en methodieken die empowerment kunnen ondersteunen en faciliteren zijn afgelopen decennia ontwikkeld. Deze vragen om bredere toepassing.

**BEYOND
THE
LABEL**