



Checklist Trajectbegeleider Deel 4 IPS-Onderwijs

Deze checklist voor de trajectbegeleider bestaat uit vier onderdelen. De checklists zijn gereedschappen die de trajectbegeleider kan gebruiken om studenten te helpen bij het anticiperen op potentiële moeilijkheden binnen de opleiding en het maken van plannen om die te vermijden.

Trajectbegeleider - Deel 4

Beëindigen van de opleiding

A) Stoppen

- Wat zijn redenen om met deze opleiding te willen stoppen?
- Hoe lang heeft ze al gedacht over beëindiging?
- Heeft ze geprobeerd om deze redenen met haar studieadviseur te bespreken?
- Hoe kunt u haar ondersteunen wanneer ze haar redenen met haar studieadviseur wil bespreken?
- Zijn er aanpassingen of veranderingen mogelijk in de opleiding die haar van gedachten zouden kunnen veranderen?
- Hebt u de voor- en nadelen besproken van beëindiging van de opleiding?
- Neemt ze haar besluit over blijven of vertrekken op basis van goede informatie?
- Is ze zich ervan bewust dat het haar beslissing is en niet de uwe?
- Heeft ze al een andere studie?
- Zijn familie en vrienden geïnformeerd over haar besluit om te stoppen?
- Is het behandel/begeleidingsteam geïnformeerd over haar besluit om te stoppen?
- Wat is het plan voor het informeren van DUO of andere organisaties?
- Hoe kunt u haar steunen, zodat ze haar studie op een goede manier kan beëindigen?

B) Weer studeren

- Heeft ze geleerd van de studie die ze beëindigt?
- Wat zou ze eventueel anders doen in haar volgende opleiding?
- Welk plan heeft ze om in de toekomst weer te gaan studeren?
- Is dit een realistisch plan?
- Wil ze weer gaan studeren of gaan werken?
- Hebt u opnieuw een assessment gedaan van haar opleidingsvaardigheden en voorkeuren op basis van de ervaringen in de studie die ze beëindigd?
- Wat zijn de voor- en nadelen van haar plan voor de toekomst?
- Heeft ze haar familie en vrienden geïnformeerd over haar nieuwe opleidingsplan?
- Heeft ze haar behandel/begeleidingsteam geïnformeerd over haar nieuwe opleidingsplan?
- Hoe kunt u haar ondersteunen bij het ontwikkelen en delen van haar nieuwe opleidingsplan?