


Begeleid Impulse


Kieskeurig: het kiezen en verkrijgen van een reguliere opleiding

VIP
Eindhoven, 4 november 2021

Everyone is a genius. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.
-A Einstein



Dr. Lies Korevaar & dr. Jisca Kulper




1

Overzicht

- Waarom aandacht voor (Begeleid) Leren
- Kieskeurig: kiezen van een opleiding
- Oefening
- Achtergrondinformatie

2

Waarom aandacht voor (Begeleid) Leren?



3

- Jong volwassenheid heeft een hoger risico om psychische problemen te krijgen
- De meeste psychische aandoeningen komen voor het eerst tot uiting tussen 17 – 23 jaar
- Nu ook al vaak in de leeftijd 12 - 17 jaar

4

> 10 jaar rapporteren Mbo, Hbo en Wo studenten een toename van psychische problemen

Wereldwijd

- Auerbach et al., 2018
- Bruffaerts et al., 2018
- Hunt & Eisenberg, 2010
- Stallman & Shochet, 2009
- Storrie, Ahern & Tuckett, 2010
- Turner, Hammond, Gilchrist & Barlow, 2007
- Zivin, Eisenberg, Gollust & Golberstein, 2009

Nederland

- Boer, T. de (2017)
- Dopmeijer, J.M. (2018)
- Broek, A. van den, Muskens, M., & Winkels, J. (2013)
- RVS, Raad voor de Volksgezondheid en Samenleving (2018)
- RIVM (2018)
- RIVM, Trimbos Instituut en Amsterdam UMC (2019)

5

Waarom aandacht voor (Begeleid) Leren?

- Het vroege ontstaan van psychische problemen draagt bij aan de werkloosheid door het effect op het volgen van een opleiding
- Mensen met psychische problemen die de arbeidsmarkt betreden, belanden meestal in laag betaalde banen
(Frey et al., 2011; Cook et al., 2016; Marshall et al., 2013; Frederick & Vanderweele, 2019)
- Supported Employment interventies hebben niet geleid tot werk van zodanige omvang dat arbeidsongeschiktheidsuitkeringen niet meer nodig zijn
(Cook et al., 2016; Frey et al., 2011; Baller et al., 2017)

6


Wat te doen?



Handelingsverlegenheid bij professionals

7

Ondersteuning voor studenten met onzichtbare problemen

- Een student in rolstoel heeft een rolstoelopgang nodig
 - Een blinde student braille of speciale software
 - Een dove student een doventolk
- 
- Wat is de rolstoelopgang voor een student met een depressie?
 - Wie is de doventolk voor een student met een angststoornis?

8

Begeleid Leren Toolkit



9

Begeleid Leren Toolkit

in Engels, Nederlands, Noors, Tsjechisch, Portugees, Italiaans en Zweeds

www.begeleidleren.nl

www.supportededucation.eu

Kiezen

Verkrijgen

Behouden



10

Inhoud

Informatie over studeren met psychische problemen

Interventies:

- **Kieskeurig**
- 5-stappen methode volhouden van je opleiding
- Bondgenotengroep
- Openheid: vertel ik het wel of vertel ik het niet
- Cognitieve remediatie: Move aHead & Mindset
- Voorkomen en verminderen van stress
- Bespreken en verminderen van eenzaamheid

Informatie over implementatie

11

Visie & Missie Begeleid Leren

Visie: Persoonlijk en maatschappelijk herstel

Missie: Jong(volwassenen) met psychische

problemen ondersteunen bij het **kiezen**,

verkrijgen en behouden van een reguliere

opleiding

12

Uitgangspunt BL-methodiek



13

Kieskeurig: kiezen van een opleiding

14

WAAROM aandacht voor kiezen?
Kiezen is lastig!

- **Beperkte zelfkennis**



- **Beperkte kennis sterke en zwakke kanten**



15

- **Concrete voorstelling is lastig**

- **Speciaal voor jongeren met psychische en cognitieve problemen!**



- **Heel veel mogelijkheden**

16

**'Door de bomen het bos niet meer zien',
of
'Ik wil maar één ding'**



17

Stellen van een opleidingsdoel

=
een gestructureerde werkwijze
waarbij het ingewikkelde proces van
kiezen
in stappen is opgedeeld

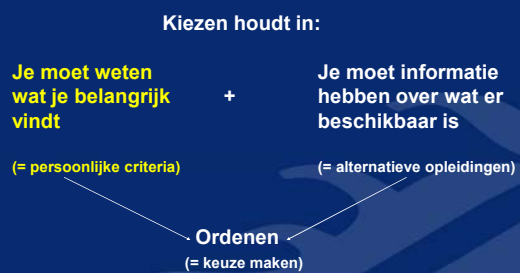
18

Keuzeproces



19

Stellen van een opleidingsdoel



20

Joost

22

Psychose-kwetsbaarheid

2 studies geprobeerd, voortijdig gestopt
Havo afgerond

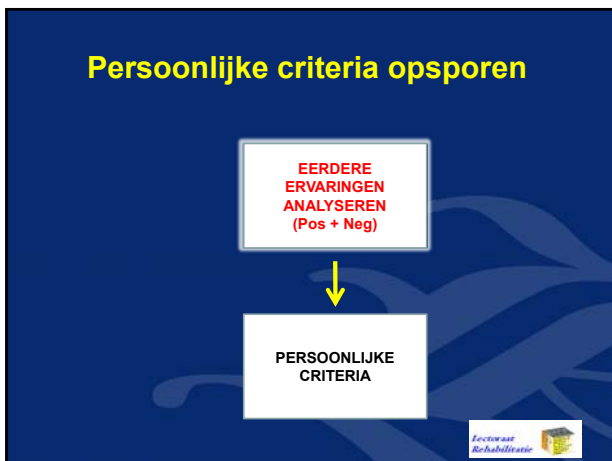
Woont (weer thuis)
Weet niet meer wat hij wil studeren....

21

Beslisbox

Persoonlijke criteria	Gewicht	Opleiding:		
		Optie X	Optie Y	Optie Z
Totaal				

22



23

|| Een opleidingsdoel stellen | Persoonlijke criteria 1 | Voorbeeld

ERVARINGEN ANALYSEREN

Naam: Carla Baars Datum: 8 februari 2021

AANWIJZINGEN: Bepaal welke opleiding(en) uit het verleden relevant zijn om te bespreken. Bespreek per opleiding de kenmerken (mensen, activiteiten en plaatsen), de gevoelens en de redenen voor de gevoelens. Vul het schema in en vat het gesprek aan de hand van je notitie samen.

Opleiding: VMBO in Alkmaar (ik zat daar van 2008-2011 op school).

Specifieke kenmerken	Gevoelens	Redenen
1. Medestudenten (mensen)	Onveilig	Ik werd erg gepest door ze.
2. Mentor (mensen)	Steun	Ik kon altijd bij hem terecht als ik het moeilijk had.
3. Stagelopen (activiteiten)	Trots	Ik werd gewaardeerd voor wat ik deed.
4. Groeps gesprekken (activiteiten)	Prettig	Werden dingen aan de orde gesteld.
5. Naar school fietsen (plaats)	Ergerlijk	Het was veel te ver weg. Vooral 's winters kwam ik helemaal verkleumd aan.
6. Groeps grootte (plaats)	Vervelend	De groep was veel te groot. Ik voelde me erg verloren.

24

[[Een opleidingsdoel stellen | Persoonlijke criteria 2a | Werkblad 1
 SCHOLELVARINGEN ANALYSEREN

Naam: _____ Datum: _____

AANWIJZINGEN: Bepaal welke opleiding(en) uit het verleden relevant zijn om te bespreken. Bespreek per opleiding in dit werkblad de mensen, de activiteiten en de plaats waarmee je te maken had, de gevoelens voor die mensen, activiteiten en plaats en de redenen voor de gevoelens. Vul het schema in.

Opleiding:

Kernmerken	Gevoelens	Redenen
Mensen:		
Activiteiten:		
Plaats:		

25

Beslisbox

Persoonlijke criteria	Gewicht	ICT-opleiding niveau 4		
		Alfa College	Menso Alting	Noorderpoort
Kleine klas (<20)	10	3 (x10) = 30	5 (x10) = 50	5 (x10) = 50
Extra uitleg huiswerk	4	5 (x4) = 20	3 (x4) = 12	5 (x4) = 20
Ondersteuning door mentor	7	1 (x7) = 7	5 (x7) = 35	3 (x7) = 21
Geen projectgroepen	8	3 (x8) = 24	1 (x8) = 8	5 (x8) = 40
Reistijd met de bus	6	1 (x6) = 6	3 (x6) = 18	5 (x6) = 30
Op school werken	9	1 (x9) = 9	5 (x9) = 45	3 (x9) = 27
Totaal	44	96	168	188

26

Opleidingsdoel Joost

Ik wil per september 2021 de ICT-opleiding niveau 4 gaan volgen aan het ROC Noorderpoort in Groningen



27



28

Achtergrondinformatie

Innovatiewerkplaats Begeleid Leren

29

www.begeleidleren.nl



www.supportededucation.eu
www.move-aHead.eu

30

Nederlands
Jeugdinstituut



Effectieve interventie

31

Hartelijk dank voor uw aandacht
en participatie



Lies Korevaar & Jisca Kuiper
e.l.korevaar@pl.hanze.nl
j.s.kuiper@pl.hanze.nl

32