



Open Dialogue

De methode gekenschetst

Phrenos Psychosecongres, 8 december 2016

Vanwaar de belangstelling?

- Een echt andere praktijk van *behandeling en begeleiding*
- Zeer tevreden werknemers en cliënten
- Methode: te scholen, onderzoeken, ontwikkelen
- Richtlijnen voor visie, houding en handelen
- Voor organisatie die aansluit bij herstelondersteunende zorg, afbouw van bedden en zorg in de wijk

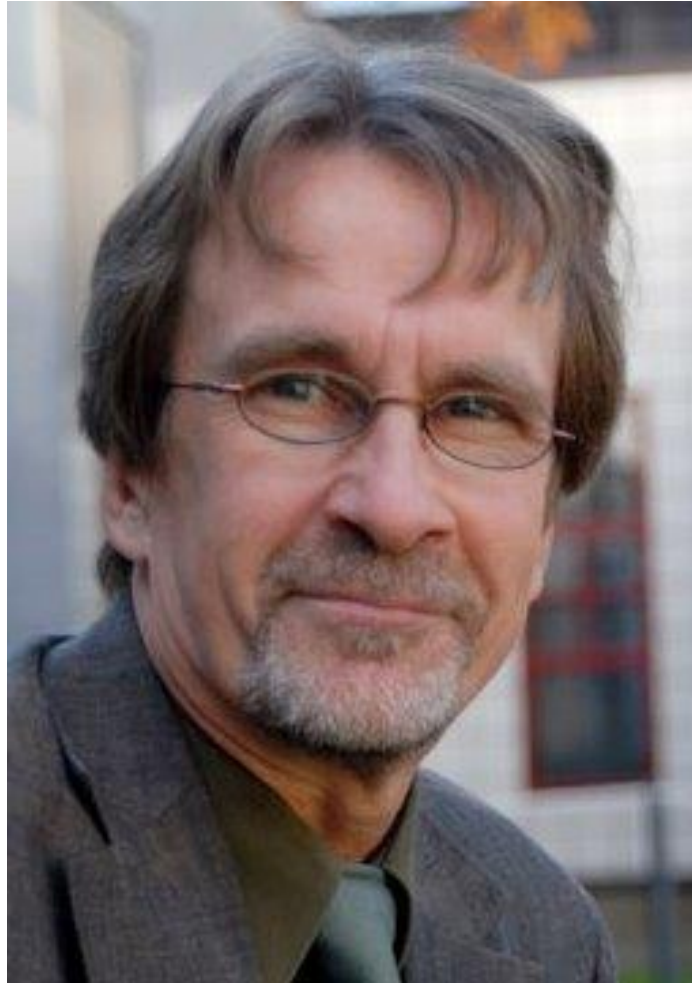
Resultaten

- Veelbelovende resultaten uit onderzoek in Tornio, Finland:
 - 90 mensen behandeld
 - Minder medicatie
 - Minder restsymptomen
 - Hoge participatie (84% betaald werk)
 - Minder nieuwe schizofrenie-patiënten (33 → 2 per jaar)
 - Kortere DUP (Duration of Untreated Psychosis)
 - Toegenomen vertrouwen in GGZ

Achtergrond

- West-Lapland
- Begin in jaren '80
- Zorgbehoefte centraal
- Familiesysteem betrekken incl. systematische training hele staf
- Psychotherapeutische methoden toegankelijk maken

Jaakko Seikkula



Open Dialogue = 7 Principes

1. Onmiddellijke hulp: binnen 24 uur
2. Perspectief van sociaal netwerk
3. Flexibiliteit en mobiliteit (tijd, plaats, inhoud)
4. Verantwoordelijkheid (vanaf eerste contact)
5. Psychologische continuïteit (nu en bij terugval)
6. Tolerantie voor onzekerheid/niet-weten
7. Dialogisme

Internationale voorbeelden

Onder meer:

- OD in acute teams in Zweden en Denemarken
- Institute for Dialogical Practice (Massachusetts; Mary Olsen)
- Parachute Project (NYC)
- OD in home treatment teams in Duitsland
- OD pilots in Italië
- NHS: pilot Peer-supported Open Dialogue (Russell Razaque)
Driejarige pilot op 6 sites i.s.m Seikkula; RCT door UCL (Steve Pilling)

Russell Razaque



Peer-supported Open Dialogue

Training:

- Waarde-gedreven
- Mindfulness en ontwikkeling van zelfkennis
- Een psychologische benadering van herstel
- Relationele vaardigheden (emoties als basis van ons gedrag)
- Trauma-sensitieve zorg
- Peer-support

Peer-supported Open Dialogue

Mark Hopfenbeck:

“Psychiaters worden bij hun opleiding niet geselecteerd op sociale vaardigheden maar die kun je leren. De onvoorwaardelijke warmte kun je niet leren op een cursus. Daar is reflectie voor nodig. Voor wie dat van nature lastig vindt, helpt mindfulness.”

Peer-supported Open Dialogue

“Nothing about us without us”

- Openheid blijkt moeilijk

“You need to start to be a fellow human being”

- POD veronderstelt een oordeel-loos kunnen omarmen van alles wat zich aandient

“It’s simple but not easy”

POD in Nederland

- Werkplaats Herstelondersteuning
- Pilots starten in 2017
- Volg ons op: @fsherstel

<http://www.herstelondersteuning.nl/werkgroepen/open-dialogue>

Peer-supported Open Dialogue

Video: POD Conference 2016 Highlights (8:40m)

<http://www.youtube.com/watch?v=AxGPcSPR04c>

Intermezzo

- Oefening in Tai Chi

Voorbeeld

- 2008
- Man 64 jaar, getrouwd, 3 zonen
- 13 jaar opgenomen
- “Kasplantje”
- Echtgenote: “Ik denk dat hij stemmen hoort”

Reflecteren

Tom Andersen (Steven Friedman The Reflecting Team In Action, 1995):

- Stemmen van binnen en van buiten – polyfonie
- Passende ongewone bespiegelingen brengen veranderingen teweeg – een ongemakkelijk gevoel – niet-weten

Reflecteren

- Beschrijven/samenvatten begint met wat we voelen/waarnemen niet met wat we denken
 1. Vat samen wat gezegd is (verzamel woorden die ertoe doen)
 2. Stel vragen

Dank voor uw aandacht



Werkplaats Herstelondersteuning

<http://www.herstelondersteuning.nl/werkgroepen/open-dialogue>

@fsherstel