



Lentis

# Implementatie en evaluatie CAT: 'bridging the gap'

Michelle van Dam

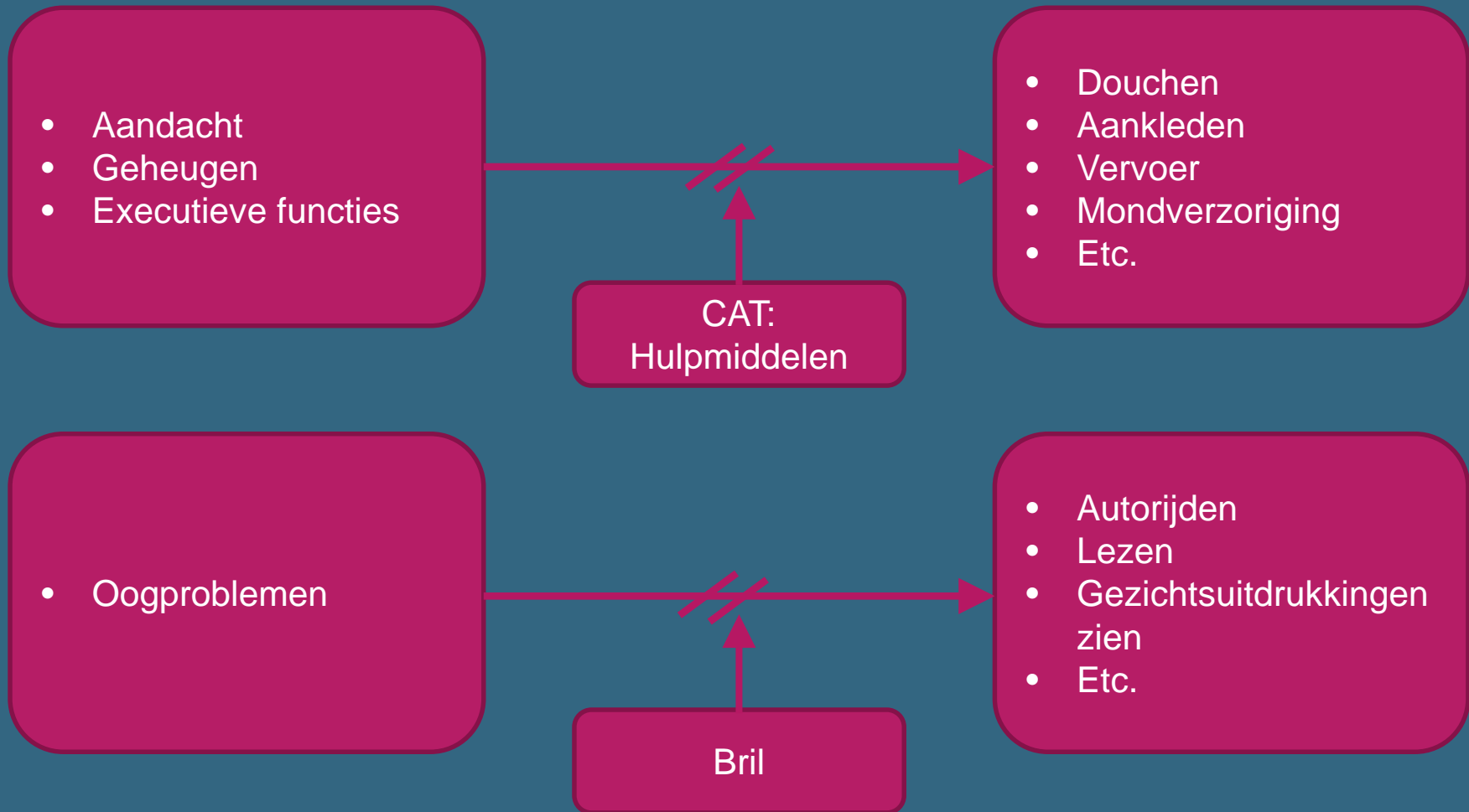
# Cognitieve Adaptatie Training (CAT)?

- Werken aan dagelijkse problemen
- Afhankelijk van de problemen van de patiënt
- Persoonlijke interventies in de eigen leefomgeving
- Hulpmiddelen ter ondersteuning van activiteiten

Dagelijkse checklist	zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
Datum							
1. heb ik al gebocht?							
2. heb ik mijn tanden gepoetst?							
3. heb ik deodorant gepauze?							
4. heb ik me aangekleed?							
5. heb ik ontbeten?							



# Hoe werkt CAT?

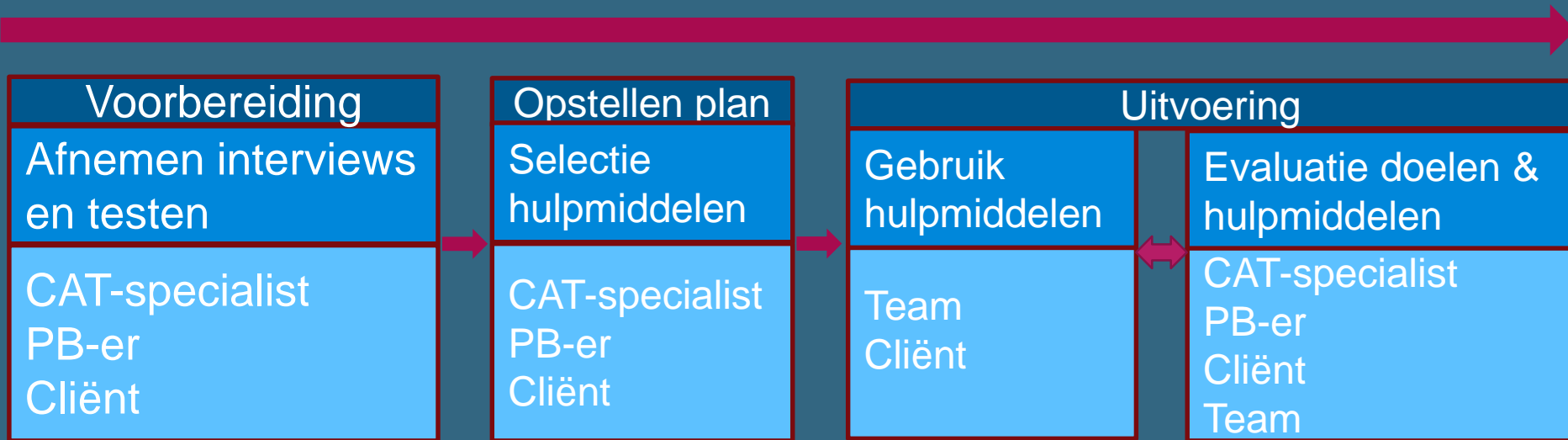


# Study design

- CAT vs. TAU
- Multicenter
- Cluster gerandomiseerde trial
- Procesevaluatie

	STUDY PERIOD									
	Intervention period					Follow-up				
	$T_0$	$T_3$	$T_6$	$T_9$	$T_{12}$	$T_{15}$	$T_{18}$	$T_{21}$	$T_{24}$	
<b>GROUPS:</b>										
Control (TAU)	←————→									
Intervention (TAU+CAT)	←————→									
<b>ASSESSMENTS:</b>										
Demographical information	X									
Everyday functioning	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Clinical and cognitive characteristics	X		X		X					
Quality of Life and Empowerment	X		X		X					
Apathy	X		X		X					
Health care costs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

# Implementatie CAT tijdens RCT



# Resultaten procesevaluatie

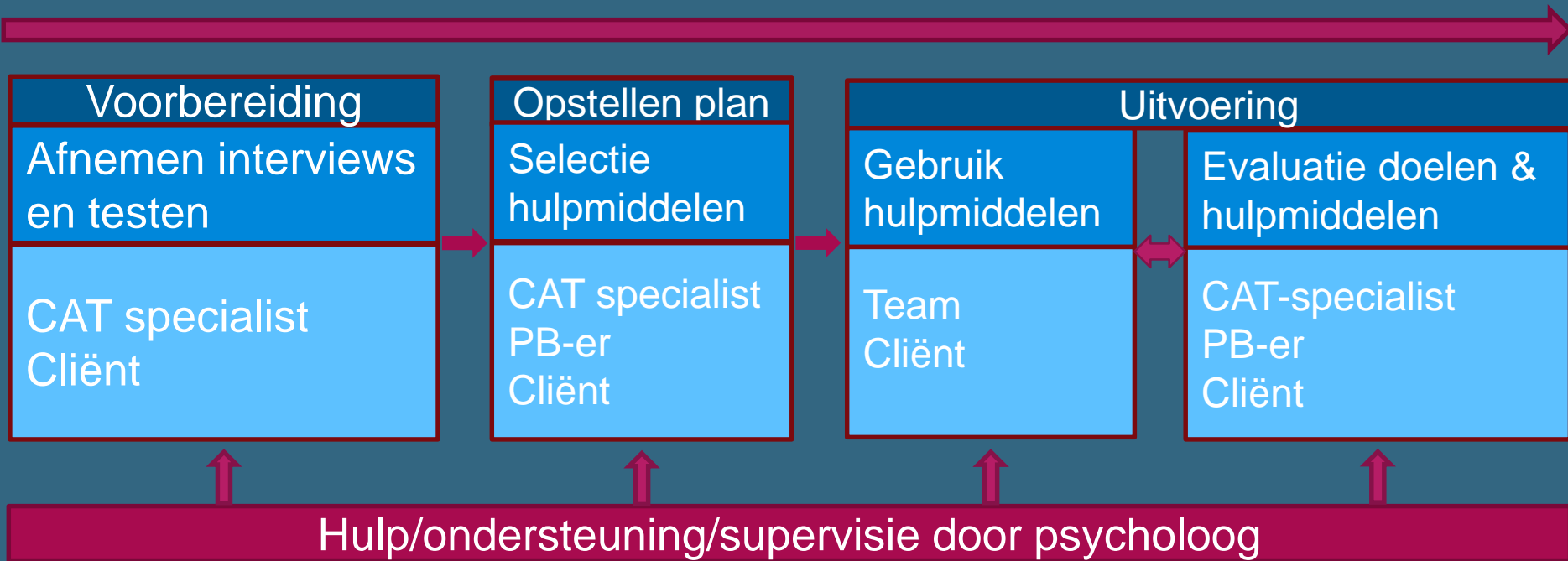
## Belemmerende factoren

- Motivatie patiënten
- Motivatieverpleegkundigen
- Tijdgebrek
- Scholing en ondersteuning
- Personeelsverloop en reorganisaties

## Bevorderende factoren

- Kennis en inzicht
- Steun van collega's

# Structuur nieuwe implementatie



# Take home message

- Creëer de juiste randvoorwaarden
- Focus op 'champions'
- Bijscholing & reflectiebijeenkomsten
- Consequent afnemen van procesevaluaties
- Maar vooral: zet door!!



Bedankt!

